

9 grudnia 2016 r.

eliminacje

czas: 105 minut

Przed Tobą test składający się z 25 zadań. Do każdego zadania podano cztery odpowiedzi, z których **co najmniej jedna jest prawdziwa**. Twoim zadaniem jest wypełnienie tabeli odpowiedzi wpisując **T** lub **N** w zależności od tego czy odpowiedź jest prawdziwa, czy fałszywa.

We wszystkich zadaniach za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 3 punkty, za brak odpowiedzi 0 punktów, za złą odpowiedź zostanie Ci odjęty 1 punkt. **UWAGA!** Jeżeli w zadaniu udzielisz cztery odpowiedzi N albo trzy odpowiedzi N i jednocześnie nie udzielisz odpowiedzi T, otrzymasz za to zadanie minus 12 punktów.

Powodzenia!

Przykład wypełniania karty odpowiedzi.

1. Liczba osi symetrii trójkąta może być równa:

- a) 0, b) 1, c) 2, d) 3.

2. Iloczyn $(2\sqrt{6} - \sqrt{5})(3\sqrt{5} - 2\sqrt{6})$ wynosi:

- a) $8\sqrt{30} - 39$, b) $8\sqrt{30} + 9$, c) $4\sqrt{30} - 39$, d) $8\sqrt{30}$.

Nr zad.	Odpowiedzi				Punkty
	a)	b)	c)	d)	
1.	T	T	N	T	
2.	T	N	N	N	

Treści zadań

1. Rozwiązaniem równania $20 - (x - (16 - x)) = x - (20 - (x - 16))$ jest liczba:

- a) większa od 16; b) większa od 17; c) większa od 18; d) większa od 19.

2. Wartość wyrażenia $1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \frac{1}{1+2+3+4+5}$ jest równa:

- a) $\frac{4}{3}$; b) $\frac{5}{3}$; c) $\frac{7}{3}$; d) $\frac{8}{3}$.

3. Równość $\frac{1}{2^{11}} + \frac{3}{2^{13}} + \frac{5}{2^{15}} = \frac{n}{2^{17}}$ jest prawdziwa dla:

- a) $n = 33$; b) $n = 112$; c) $n = 132$; d) $n = 144$.

4. Pod koniec lekcji matematyki nauczyciel zapisał na tablicy działanie arytmetyczne. Po przerwie uczniowie mieli uzasadnić, że nawiasy postawione przez nauczyciela są postawione poprawnie. W czasie przerwy dowcipny uczeń zmażał wszystkie postawione nawiasy oraz wynik działania i na tablicy pozostał napis $1 : 2 : 3 : 4 : 5 =$. Przed przerwą na tablicy mógł być napis:

a) $[(1 : 2) : (3 : 4)] : 5 = \frac{2}{15}$;

b) $1 : [(2 : 3) : (4 : 5)] = 1$;

c) $(1 : 2) : [3 : (4 : 5)] = \frac{2}{15}$;

d) $[(1 : 2) : 3] : (4 : 5) = \frac{1}{5}$.

5. Stop miedzi z ołowiem ma masę 50 kg i zawiera 30% miedzi. Aby ten stop zawierał 20% miedzi, należy go przetopić z kawałkiem ołowiu o masie:

a) 20 kg;

b) 25 kg;

c) 30 kg;

d) 75 kg.

6. Prawdą jest, że

a) $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} < \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2}$;

b) $\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{3}$;

c) $\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5} < \sqrt{5} \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{5}$;

d) $\sqrt{7} + \sqrt{7} + \sqrt{7} = \sqrt{7} \cdot \sqrt{7} \cdot \sqrt{7}$.

7. Podczas lekcji o graniastosłupach i ostrosłupach nauczyciel zapisał na tablicy zadanie: *Liczba krawędzi pewnego ***słupa jest równa 2016. Ile ścian może mieć ten wielościan?* Prawdziwą odpowiedzią jest:

a) 674;

b) 876;

c) 1009;

d) 1333.

8. W Matlandii są trzy miasta: A , B i C . Z miasta A do miasta B prowadzi 6 dróg, a z miasta B do miasta C prowadzą 4 drogi. Ile jest wszystkich sposobów odbycia podróży z miasta A do miasta C , przejeżdżając przez miasto B ?

a) 4;

b) 6;

c) 10;

d) 24.

9. Punkt D jest takim punktem boku AB trójkąta ABC , że $AC = CD = BD$. Jeżeli $\sphericalangle ACD = 80^\circ$, to:

a) $\sphericalangle ABC = 25^\circ$;

b) $\sphericalangle ACB = 100^\circ$;

c) $\sphericalangle ABC = 20^\circ$;

d) $\sphericalangle ACB = 105^\circ$.

10. Liczba $\frac{\overbrace{9999 \dots 999}^{24 \text{ dziewiątki}}}{999 \ 999 \ 999 \ 999} - 1$ jest równa:

a) $9^{12} - 1$;

b) 9^{12} ;

c) 10^{12} ;

d) $10^{12} - 1$.

11. Liczby całkowite x i y spełniają równość $3x = 7y$. Wartością sumy $x + y$ może być liczba:

a) 1000;

b) 1003;

c) 1007;

d) 1010.

12. Liczba $2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2015} + 2^{2016}$ dzieli się przez:

- a) 2; b) 3; c) 7; d) 15.

13. Przekrojem płaskim sześcianu może być wielokąt foremny o n bokach dla:

- a) $n = 3$; b) $n = 4$; c) $n = 5$; d) $n = 6$.

14. Dodatnie liczby a, b, c spełniają proporcję $a : b : c = 1 : 2 : 3$. Prawdą jest, że:

- a) $\frac{a+b}{b+c} = \frac{3}{5}$; b) $\frac{a^2+b^2}{b^2+c^2} = \frac{5}{13}$;
c) $\frac{a^2(b+c)}{b^2(c+a)} = \frac{5}{16}$; d) $\frac{a^2+b^2+c^2}{(a+b+c)^2} = \frac{1}{3}$.

15. W trójkącie prostokątnym ABC , w którym $\sphericalangle ACB = 90^\circ$, punkty M, N i P są środkami boków odpowiednio BC, AC i AB . Jeśli $AM = 22$ i $BN = 19$, to odcinek CP ma długość:

- a) 12; b) 12,5; c) 13; d) 13,5.

16. Dostawca pizzy do jednego z pokoi w akademiku, w którym studenci „zrzucili się” po 7 zł, dostarczył 5 pizz i studentom zostało jeszcze 11 zł. Do drugiego pokoju, w którym było o trzech studentów więcej, niż w pokoju pierwszym, dostarczył 6 pizz. W drugim pokoju studenci „zrzucili się” po 6 zł i nic już im nie zostało. Jeśli każda pizza kosztowała tyle samo, to wynika stąd, że:

- a) w pierwszym pokoju było 13 studentów;
b) w drugim pokoju było 16 studentów;
c) jedna pizza kosztowała 17 zł;
d) w pierwszym pokoju studenci za wszystkie pizze zapłacili 80 zł.

17. Dany jest kwadrat $ABCD$. Na zewnątrz tego kwadratu zbudowano trójkąty równoboczne ABE i BCF . Odcinki AF i CE przecinają się w punkcie P . Miara kąta EPF jest równa:

- a) 115° ; b) 120° ; c) 125° ; d) 130° .

18. W pięciokącie wypukłym $ABCDE$ mamy dane: $\sphericalangle BAE = \sphericalangle ABC = 90^\circ$, $AB = CD = DE = 2$ i $AE = BC = 4$. Punkt P jest punktem przecięcia odcinków AC i BE . Zatem:

- a) $PD = 2 + \sqrt{3}$; b) $[ADE] = 2$; c) $[ABD] = 4 + \sqrt{3}$; d) $[PCDE] = 2 + \sqrt{3}$.

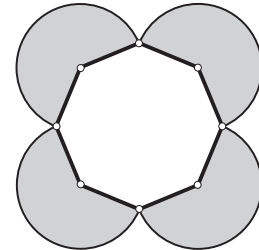
UWAGA. Zapis $[XYZ\dots]$ oznacza pole wielokąta o kolejnych wierzchołkach X, Y, Z, \dots

19. Ile ułamków wśród 160 liczb ze zbioru $\left\{ \frac{1}{161}, \frac{2}{161}, \frac{3}{161}, \dots, \frac{159}{161}, \frac{160}{161} \right\}$ to ułamki nieskracalne?

- a) 28; b) 102; c) 132; d) 158.

20. Bok ośmiokąta foremnego (zobacz rysunek) ma długość $\frac{1}{\sqrt{\pi}}$. Zacieniona figura składa się z części kół o środkach w wierzchołkach tego wielokąta. Pole zacienionej figury jest:

- a) liczbą niewymierną; b) równe $\frac{5}{2}\pi$;
 c) równe $\frac{5}{2}$; d) liczbą wymierną.



21. Ile jest wszystkich liczb całkowitych n spełniających nierówność $\frac{1}{10001} < \frac{1}{n^2} < \frac{1}{101}$?

- a) 89; b) 90; c) 91; d) 180.

22. Trójkąt ABC jest trójkątem prostokątnym o kącie prostym przy wierzchołku C . Okrąg o środku C przechodzi przez wierzchołek B tego trójkąta oraz przecina jego boki AB i AC odpowiednio w punktach D i E . Wiadomo, że $AD = \frac{119}{13}$ oraz $BD = \frac{50}{13}$. Zatem:

- a) $AB = 13$; b) $BC = 6$; c) $AC = \sqrt{133}$; d) $AE = 7$.

23. Liczba par (x, y) liczb całkowitych, spełniających równanie

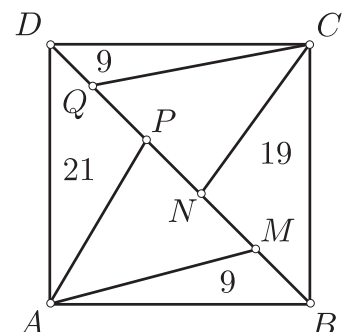
$$x^2 + 4xy + 3y^2 = 43$$

jest równa:

- a) 0; b) 2; c) 4; d) 6.

24. Na przekątnej BD kwadratu $ABCD$ o polu 100 wybrano punkty M, N, P i Q (zobacz rysunek obok). Pola trójkątów ABM, BCN, CDQ, DAP są równe odpowiednio 9, 19, 9, 21. Spośród odcinków BM, MN, NP, PQ najdłuższym jest odcinek:

- a) BM ; b) MN ; c) NP ; d) PQ .



25. Dwie dodatnie liczby rzeczywiste x i y ($x > y$) spełniają równość $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 5$. Dla tych liczb prawdziwa jest nierówność:

- a) $\frac{x+y}{x-y} > \frac{4}{3}$; b) $\frac{x+y}{x-y} > \frac{5}{3}$; c) $\frac{x+y}{x-y} > \frac{3}{2}$; d) $\frac{x+y}{x-y} > \frac{5}{2}$.