

# XVI Konkurs Matematyczny o Puchar Dyrektora V LO w Bielsku-Białej

20 listopada 2013 r.

eliminacje

czas: 90 minut

Przed Tobą test składający się z 26 zadań. Do każdego zadania podano cztery odpowiedzi, z których **co najmniej jedna jest prawdziwa**. Twoim zadaniem jest wypełnienie tabeli odpowiedzi wpisując **T** lub **N** w zależności od tego czy odpowiedź jest prawdziwa, czy fałszywa.

We wszystkich zadaniach za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 3 punkty, za brak odpowiedzi 0 punktów, za złą odpowiedź zostanie Ci odjęty 1 punkt. **UWAGA!** Jeżeli w zadaniu udzielisz cztery odpowiedzi N albo trzy odpowiedzi N i jednocześnie nie udzielisz odpowiedzi T, otrzymasz za to zadanie minus 12 punktów.

*Powodzenia!*

Przykład wypełniania karty odpowiedzi.

1. Liczba osi symetrii trójkąta może być równa:

- a) 0,                      b) 1,                      c) 2,                      d) 3.

2. Iloczyn  $(2\sqrt{6} - \sqrt{5})(3\sqrt{5} - 2\sqrt{6})$  wynosi:

- a)  $8\sqrt{30} - 39$ ,      b)  $8\sqrt{30} + 9$ ,      c)  $4\sqrt{30} - 39$ ,      d)  $8\sqrt{30}$ .

Nr zad.	Odpowiedzi				Punkty
	a)	b)	c)	d)	
1.	T	T	N	T	
2.	T	N	N	N	

## Tematy zadań

1. Dane są liczby:

$$a = \frac{1+3}{5+7}, \quad b = \frac{1+3+5}{7+9+11}, \quad c = \frac{1+3+5+7}{9+11+13+15}.$$

Prawdą jest, że:

- a)  $a = b$ ;                      b)  $b < c$ ;                      c)  $a < c$ ;                      d)  $b = c$ .

2. Cenę pewnego towaru obniżono o 25%, a następnie dwukrotnie podniesiono: najpierw o 20%, a później jeszcze o 10%. Obecna cena tego towaru różni się od jego ceny początkowej o:

- a) 5%;                      b) 4%;                      c) 2%;                      d) 1%.

**3.** W rodzinie jest pięcioro dzieci. Czworo z nich jest starszych od najmłodszego odpowiednio o 2, 6, 8 i 12 lat. Wiadomo, że wiek każdego dziecka w tej rodzinie wyraża się liczbą pierwszą. Najmłodsze z rodzeństwa może mieć:

- a) 3 lata;                      b) 5 lat;                      c) 7 lat;                      d) 11 lat.

**4.** Niech  $\overline{ab}$  oznacza dwucyfrową liczbę naturalną, w której  $a$  jest cyfrą dziesiątek, a  $b$  — cyfrą jedności. Ile jest takich liczb naturalnych  $\overline{ab}$ , że  $a > b$ ?

- a) 43;                      b) 44;                      c) 45;                      d) 46.

**5.** Różne od zera liczby rzeczywiste  $a$  i  $b$  spełniają równość  $a+b=0$ . Dla tych liczb prawdą jest, że:

- a)  $a^2 + b^2 = 0$ ;                      b)  $a^3 + b^3 = 0$ ;                      c)  $a^4 + b^4 = 0$ ;                      d)  $a^5 + b^5 = 0$ .

**6.** Dane jest równanie  $\frac{1}{4} \left\{ \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{2} (x-2) - 3 \right] - 4 \right\} = 1$ . Rozwiązanie tego równania spełnia nierówność:

- a)  $x > 46$ ;                      b)  $x > 56$ ;                      c)  $x > 66$ ;                      d)  $x > 76$ .

**7.** Liczby rzeczywiste  $x$  i  $y$  spełniają równości

$$x = y + 8 \quad \text{i} \quad x^2 = y^2 + 200.$$

Wartość wyrażenia  $x + y$  wynosi:

- a) 20;                      b) 25;                      c) 30;                      d) 40.

**8.** Dane są dwie proste równoległe. Na jednej z nich zaznaczono 3 różne punkty, a na drugiej 4 różne punkty. Liczba wszystkich trójkątów o wierzchołkach w zaznaczonych punktach jest równa:

- a) 12;                      b) 24;                      c) 30;                      d) 48.

**9.** Liczby  $x = \sqrt{10} - 2$  i  $y = \sqrt{10} + 4$  spełniają zależność:

- a)  $2x^2 + y^2 = 30$ ;                      c)  $xy = x + y$ ;  
b)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  jest liczbą całkowitą;                      d)  $(x+10)(y+10) > 11(x+y+9)$ .

**10.** Dane są takie liczby całkowite  $m$  i  $n$ , że liczby  $2m+n$  i  $2m-n$  są podzielne przez 6. Wówczas obie liczby  $m$  i  $n$  są podzielne przez:

- a) 2;                      b) 3;                      c) 4;                      d) 6.

**11.** Liczba o 1 większa od liczby naturalnej  $a$  ma kwadrat o 1001 większy od kwadratu liczby  $a$ . Liczba  $a$  jest większa od:

- a) 202;                      b) 303;                      c) 404;                      d) 505.

**12.** Na płaszczyźnie dane są takie różne między sobą punkty  $A, B, C, D$  i  $E$ , że  $AB = BC = AC = BD = CD = DE = CE$ . Spośród tych punktów leżącymi na jednej prostej mogą być punkty:

- a)  $A, B, C$ ;      b)  $A, B, D$ ;      c)  $A, C, E$ ;      d)  $B, D, E$ .

**13.** W wyniku reorganizacji pewnej szkoły liczba uczniów jednej z klas powiększyła się o 40%. Teraz w tej klasie może ich być razem:

- a) 21;      b) 28;      c) 32;      d) 35.

**14.** W kole o promieniu długości  $r$  narysowano nie przecinające się cięciwy, każda o długości  $r$ . Liczba narysowanych cięciw mogła być równa:

- a) 3;      b) 5;      c) 7;      d) 9.

**15.** Liczby  $a$  i  $b$  są liczbami całkowitymi. Reszta z dzielenia liczby  $a^2 + b^2$  przez 4 może być równa:

- a) 0;      b) 1;      c) 2;      d) 3.

**16.** W okrąg o środku  $O$  wpisano trójkąt  $ABC$ . Jeżeli  $\sphericalangle OAB = \sphericalangle OBA = 50^\circ$ , to może być spełniona równość:

- a)  $\sphericalangle ACB = 40^\circ$ ;      c)  $\sphericalangle ACB = 140^\circ$ ;  
b)  $\sphericalangle CAB + \sphericalangle CBA = 40^\circ$ ;      d)  $\sphericalangle CAB + \sphericalangle CBA = 140^\circ$ .

**17.** Wewnątrz prostokąta  $ABCD$  istnieje taki punkt  $P$ , że  $AP = 4$ ,  $BP = 5$ ,  $CP = 6$ . Wtedy:

- a)  $DP = 3$ ;      b)  $DP = 2\sqrt{3}$ ;      c)  $DP = 4$ ;      d)  $DP = 3\sqrt{3}$ .

**18.** W dodawaniu  $\overline{AA} + \overline{AA} = \overline{BAC}$  jednakowym literom odpowiadają jednakowe cyfry, a różnym literom — różne cyfry. Dla cyfr  $A, B, C$  spełnione są zależności:

- a)  $A + B = 10$ ;      b)  $B + C = A$ ;      c)  $A^2 + B^2 = 10C$ ;      d)  $A + B + C = 19$ .

Uwaga. Zapis  $\overline{XYZ\dots}$  oznacza dodatnią liczbę całkowitą, której kolejnymi cyframi zapisu dziesiętnego są:  $X, Y, Z, \dots$

**19.** Punkt  $M$  leży wewnątrz prostokąta  $ABCD$ . Wtedy:

a)  $[ABM] + [CDM] = [BCM] + [ADM]$ ;

b)  $[ABM] \cdot [CDM] = [BCM] \cdot [ADM]$ ;

c)  $AM + CM = BM + DM$ ;

d)  $AM^2 + CM^2 = BM^2 + DM^2$ .

Uwaga. Symbol  $[XYZ]$  oznacza pole trójkąta  $XYZ$ .

**20.** W trójkącie prostokątnym  $ABC$ , w którym  $\sphericalangle ACB = 90^\circ$ , poprowadzono wysokość  $CD$ . Wtedy:

a) trójkąty  $ACD$  i  $CBD$  są podobne;    c)  $CD = \frac{AC + BC}{2}$ ;

b)  $CD^2 = AD \cdot BD$ ;    d)  $CD = \frac{AC \cdot BC}{AB}$ .

**21.** Liczba  $\frac{n^{k+1}}{(k+1)^n}$  jest liczbą całkowitą dla

a)  $n = 8$  i  $k = 15$ ;

c)  $n = 12$  i  $k = 31$ ;

b)  $n = 9$  i  $k = 8$ ;

d)  $n = 15$  i  $k = 24$ .

**22.** Liczba wszystkich różnych trójkątów równobocznych, których wierzchołki są jednocześnie wierzchołkami danego sześcianu jest równa:

a) 4;

b) 8;

c) 12;

d) 16.

**23.** Dodatnie liczby całkowite  $a$  i  $b$  spełniają nierówności  $\frac{5}{7} < \frac{3a-b}{3a+b} < \frac{9}{11}$ .

Najmniejsza możliwa wartość  $a$  jest równa:

a) 1;

b) 3;

c) 5;

d) 7.

**24.** Punkty  $A_1, B_1, C_1$  są środkami boków odpowiednio  $BC, CA, AB$  trójkąta  $ABC$ . Odcinki  $AA_1, BB_1, CC_1$  przecinają się w punkcie  $M$ . Jeżeli  $AB = 3CM$ , to:

a)  $AB = 2CC_1$ ;

c)  $\sphericalangle ACB = 90^\circ$ ;

b)  $AM = CM$ ;

d)  $MC_1^2 = \frac{1}{36}(AC^2 + BC^2)$ .

**25.** Dla każdej dodatniej liczby rzeczywistej  $x$  określamy dwie operacje:

1°  $x^+ = x(x-2) + 2$ ,

2°  $x^\circ$  jest taką liczbą dodatnią, że  $(x^\circ)^+ = x$ .

Prawdą jest, że

a)  $(2^+)^+ = 2$ ;

b)  $(3^+)^+ = 15$ ;

c)  $(2^+)^^\circ = (2^\circ)^+$ ;

d)  $(2^\circ)^\circ = 2$ .

**26.** Obok dana jest tablica liczb. Jaś i Małgosia wybrali z tej tablicy po cztery liczby (każdy inne). Okazało się, że suma liczb wybranych przez Jasia jest trzy razy większa od sumy liczb wybranych przez Małgosię. Jaka liczba z tej tablicy nie została przez nich wybrana?

4	5	7
8	12	13
14	23	24

a) 8;

b) 12;

c) 13;

d) 14.